

Instituto de Relações Internacionais - IREL

Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais

PPGRI 0103 – Tópicos especiais em interconexões globais, assimetrias e conflitos 1

30 horas (1.800 minutos) - 02 créditos

PPGRI 0104 - Tópicos especiais em interconexões globais, assimetrias e conflitos 2

30 horas (1.800 minutos) - 02 créditos

Semestre: 2026.1 (19/03/2026 a 02/07/2026)

Quinta-Feira 09:00 – 12:50

Sala Multiuso do Prédio do IREL/IPOL

Professor: Dr. Marco Cepik

Futuro Digital e Poder Global: Segurança e Desenvolvimento

EMENTA

O objetivo deste curso, formado pelas disciplinas PPGRI 0103 e 0104 (Tópicos Especiais), é analisar a Era Digital como uma formação social global emergente, suas contradições e suas implicações para o futuro do poder político também em escala global. A disciplina está dividida em três partes principais. Na primeira parte serão analisadas a teoria e a história da transformação digital. Na segunda parte, analisaremos as tecnologias que caracterizam atualmente a transição para a segunda fase da Era Digital (2010-2050), a forma organizacional (plataformização) e os impactos socioeconômicos e político-militares. Na terceira parte, discutiremos a rivalidade entre Estados Unidos e China e as implicações para regiões e países da semiperiferia do sistema, focando nos casos da Indonésia (Sudeste Asiático) e Brasil (América Latina). Como se trata de uma transição em curso, com incertezas e riscos sistêmicos, a última sessão da disciplina será dedicada à discussão de possíveis cenários sobre a ordem internacional.

OBJETIVOS

Refletir criticamente sobre a transformação digital em escala global. Conhecer as tecnologias, formas organizacionais e disputas de poder que caracterizam a emergência de uma formação social global condicionada pelas novas forças produtivas. Discutir os desafios colocados para os governos, empresas e grupos sociais na semiperiferia do sistema. Avaliar os cenários possíveis da nova ordem internacional.

METODOLOGIA

O método de ensino da disciplina é baseado em aulas dialogadas. As leituras indicadas são constituídas, principalmente, por textos em inglês que serão disponibilizados integralmente para a turma. Leituras alternativas em português e espanhol, assim como esforços individuais e coletivos de reflexão, permitirão que todos possamos avaliar criticamente as leituras indicadas e os tópicos de debate. A carga horária da disciplina envolve atividades coletivas em sala de aula e atividades autônomas leituras. Estimula-se a participação, crítica, debate e aportes dos participantes a qualquer tempo durante os encontros coletivos. Nesta disciplina, trabalharemos juntos para desenvolver um ambiente de estudo e aprendizagem que seja inclusivo e respeitoso. Uma perspectiva educacional emancipadora encoraja e aprecia a expressão de diferentes perspectivas, promovendo especialmente as vozes daquelas pessoas que foram tradicionalmente excluídas.

EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

Qualquer estudante que enfrente dificuldades que possam afetar seu desempenho no curso, favor entrar em contato para que sejam mobilizados os recursos que a universidade dispõe. Além dos alunos regularmente matriculados na disciplina, a entrada de estranhos em sala de aula somente pode ocorrer com a autorização expressa do professor. Imagens, áudios e materiais didáticos não podem ser divulgados ou reproduzidos sem prévia autorização do professor, sob pena de violação ao artigo 46, IV, da Lei 9.610/98. O respeito mútuo, o compromisso com a busca da verdade e do conhecimento científico por meio do diálogo crítico constituem a base da educação e, portanto, são antípodas de condutas tipificadas pelo Código Penal, tais como a difamação (art. 139), a injúria (art. 140), a calúnia (art. 138) e o desacato (art. 331). Da mesma forma, atos que violem os princípios da Constituição Federal (art. 206, II e III) relativos ao pluralismo de ideias, liberdade de cátedra e de possibilidades de aprendizagem não serão tolerados.

AValiação

A avaliação do desempenho discente na disciplina será contínua ao longo do semestre. Para cada encontro coletivo, os estudantes deverão preparar um comentário por escrito (até 500 palavras), sobre o tópico da semana. Conforme o Regimento Geral da UnB, serão atribuídas as menções SS (Superior, de 9,0 a 10), MS (Médio superior, de 7,0 a 8,9), MM (Médio, de 5,0 a 6,9), MI (Médio inferior, de 3,0 a 4,9), II (Inferior, de 0,1 a 2,9) e SR (Sem rendimento, igual a zero), conforme a avaliação de desempenho realizada pelo professor ao longo do semestre, considerando o desempenho de cada estudante. É aprovado(a) no componente o(a) estudante que obtiver menção igual ou superior a MM e cuja frequência for maior ou igual à mínima exigida (75%). É possível solicitar revisão da menção obtida, caso o(a) estudante não concorde com ela, obedecendo os prazos estabelecidos no calendário acadêmico.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	DATA	TÓPICO	LEITURAS
1	19/03	Teoria das RI e Era Digital	BUZAN et al (1993)
2	26/03	História das RI e Era Digital	RENNSTICH (2008)
3	02/04	História da Transformação Digital (1970-2009)	AYRES (2021)
4	09/04	Era Digital (2010-2050): tecnologias	LANG (2021)
5	16/04	Era Digital (2010-2050): plataformização	SRNICEK (2017)
6	23/04	Impactos socioeconômicos: desigualdades	RAGNEDDA & GLADKOVA (2020)
7	30/04	Era Digital e Transição energética	SMIL (2017)
8	07/05	Inteligência Artificial I	SMUHA (2025:01-117)
9	14/05	Inteligência Artificial II	SMUHA (2025:261-429)
10	21/05	Inteligência Artificial e Conflito Cibernético	MASCHMEYER (2026)
11	28/05	Disputa global entre EUA e China	LEHDONVIRTA et al (2025)
12	11/06	Estrutura Global e Polos Digitais	MAYER & LUO (2025)
13	18/06	Indonésia e Sudeste Asiático: desafios	BLANK (2021)
14	25/06	Brasil e América Latina: desafios	JIANG & BELLI (2025)
15	02/07	Qual ordem política internacional?	RODRIK & WALT (2024)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AYRES, Robert U. *The History and Future of Technology: Can Technology Save Humanity from Extinction?* Springer, 2021.
- BLANK, Jonah. *Regional Responses to U.S.-China Competition in the Indo-Pacific: Indonesia*. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2021. (Research Report, RR-4412/3-AF).
- BUZAN, Barry; JONES, Charles; LITTLE, Richard. *The logic of anarchy: neorealism to structural realism*. New York: Columbia University Press, 1993
- JIANG, Min; BELLI, Luca (eds.). *Digital Sovereignty in the BRICS Countries: How the Global South and Emerging Power Alliances Are Reshaping Digital Governance*. Cambridge: Cambridge University Press, 2025.
- LANG, Volker. *Digital Fluency: Understanding the Basics of Artificial Intelligence, Blockchain Technology, Quantum Computing, and Their Applications for Digital Transformation*. Berkeley-CA: Springer, 2021.
- LEHDONVIRTA, Vili; WU, Boxi; HAWKINS, Zoe. *Weaponized interdependence in a bipolar world: How economic forces and security interests shape the global reach of U.S. and Chinese cloud data centres*. *Review of International Political Economy*, 2025.
- MASCHMEYER, Lennart. *Deception and Detection: Why Artificial Intelligence Empowers Cyber Defense over Offense*. *International Security*, vol. 50, n. 03 (Winter 2025/2026), p. 86-126.
- MAYER, Maximilian; LU, Yen-Chi. *Global Structures of Digital Dependence and the Rise of Technopoles*. *New Political Economy*. DOI: 10.1080/13563467.2025.2497766, 2025.
- RAGNEDDA, Massimo; GLADKOVA, Anna. *Digital Inequalities in the Global South*. Cham, Switzerland: Palgrave, 2020.
- RENNSTICH, Joachim. *The Making of a Digital World: The Evolution of Technological Change and How it Shaped our World*. Palgrave Macmillan, 2008.
- RODRIK, D.; WALT, S. *How to construct a new global order*. *Oxford Review of Economic Policy*, v. 40, n. 2, p. 256–268, June 2024.
- SLEDZIEWSKA, Katarzyna; WLOCH, Renata. *The economics of digital transformation: the disruption of markets, production, consumption, and work*. New York: Routledge, 2021.
- SMIL, Vaclav. *Energy and Civilization: A History*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2017.
- SMUHA, N. A. (Ed.). *The Cambridge handbook of the law, ethics and policy of artificial intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press, 2025.
- SRNICEK, N. *Platform Capitalism*. London: Polity Press, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALISSON, G. et al. 2021. *The Great Tech Rivalry: China vs. the U.S. Avoiding Great Power War Project*: Belfer Center for Science and International Affairs.
- ASEAN. *Digital Masterplan 2025*. Jakarta, 2021.
- BRANCHER, Pedro Txai. 2021. *Hegemonia financeira na era digital: o grupo empresarial XP no contexto de transição global*. Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
- BRUYERE et al. (eds). 2022. *China's Digital Ambitions: a global strategy to supplant the liberal order*. National Bureau of Asian Research.
- BUGHIN, J. et al. 2018. *Notes from the AI frontier: Modeling the impact of AI on the world economy*. McKinsey & Company. Available at: www.mckinsey.com/fatured-insight/artificial-intelligence/notes-from-the-ai-frontier-modeling-the-impact-of-ai-on-the-world-e.
- CEPAL. 2021. *Datos y hechos sobre la transformación digital*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

- CHANCELL, L. et al. 2022. World Inequality Report 2022. World Inequality Lab. Available at: wir2022.wid.world.
- CHOUCRI, Nazil; CLARK, David D. International Relations in the Cyber Age: The co-evolution Dilemma. Cambridge-MA, The MIT Press, 2019.
- CHOW, Daniel Chee King. Technology Rivalry Between the USA and China. Cham: Springer, 2024.
- CHUA, Soon Ghea; DOBBERSTEIN, Nikolai. The ASEAN digital revolution. Seoul, Kearney, 2020.
- COLLINS-FATTEDAD, Sarah et al. Towards a Global Digital Governance Architecture: Mapping Pathways for Cooperation & Inclusion. New York-NY, NYU SPS CGA, 2022.
- CUSUMANO, M; GAWER, A; YOFFIE, D. 2019. The Business of Platforms: strategy in the age of digital competition, innovation, and power. New York: Harper Collins.
- DJICK, J. 2020. Seeing the forest for the trees: Visualizing platformization and its governance. Sage: new media & society.
- DJICK, J.; POELL, T.; WAAL, M. 2018. The platform society: public values in a connective world. New York: Oxford University Press.
- EUBANKS, V. 2017. Automating Inequality: How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor. St. Martin's Press.
- FILGUEIRAS, Fernando; ALMEIDA, Virgilio. Governance for the digital World: neither more state nor more market. Cham, Switzerland, 2021.
- FOUNTAIN, J. 2021. The moon, the ghetto and artificial intelligence: Reducing systemic racism in computational algorithms. Government Information Quarterly. Elsevier.
- FOURCADE, M. and HEALY, K. 2017. Seeing Like a Market. Socio-Economic Review, V: 15, Issue 1.
- HEATH, Timothy R.; GUNESS, Kristen; FINAZZO, Tristan. The Return of Great Power War: Scenarios of Systemic Conflict Between the United States and China. Santa Monica-CA, RAND Corporation, 2022. ACERSATI, Rebeca. 2022. E-government and Covid-19: Digital China goes global. Available at: <https://merics.org/en/short-analysis/e-government-and-covid-19-digital-china-goes-global>.
- HEIDUK, Felix. Editor. Asian Geopolitics and the US-China Rivalry. New York-NY, Routledge, 2022.
- HUANG, Y., QIU, H.; WANG, J. 2021. Digital Technology and Economic Impacts of COVID-19: Experiences of the People's Republic of China. Asian Development Bank Institute.
- ITU. 2021. Measuring digital development. Facts and figures. Geneva: International Telecommunication Union. Available at: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/facts/FactsFigures2021.pdf>.
- MOCHINAGA, Dai. The Digital Silk Road and China's Influence in Southeast Asia. New York-NY, Council on Foreign Relations (CFR), 2021.
- OECD. 2021. Bridging digital divides in G20 countries. OECD Report for the G20 Infrastructure Working Group.
- OECD. Latin American Economic Outlook: Digital Transformation for Building Back Better. Paris, OECD Publishing, 2020.
- PANITCH, Leo; ALBO, Greg [editors]. Beyond Digital Capitalism: New Ways of Living. London, Merlin Press, 2020, pp. 100-102.
- QURESHI, Zia; WOO, Cheonsik. Editors. Shifting Paradigms: Growths, Finance, Jobs, and Inequality in the Digital Economy. Washington-DC, Brookings Institution Press, 2022.
- RAGNEDDA, M. 2020. Enhancing digital equity: Connecting the digital underclass. Springer Nature.
- RAMANUJAM, S. and RUNDE, D. 2021. Global Digital Governance: Here's What You Need to Know. Center for Strategic Studies & International Studies. Available at: <https://www.csis.org/analysis/global-digital-governance-heres-what-you-need-know>.
- RAMIREZ-ASIS, Edwin et al. Evolution of the Latin American Digital Ecosystem in Covid-19. Webology, Volume 19, n. 01, January 2022.
- SADOWSKI, J. 2019. When data is capital: datafication, accumulation, and extraction. Big Data & Society: 1-12.
- SCMP. 2021. China Internet Report. SCMP Research.

- STREECK, Wolfgang. 2016. *How will capitalism end? Essays on a failing system*. London: Verso.
- TIWANA, A. 2014. *Platform Ecosystems: Aligning Architecture, Governance, and Strategy*. Morgan Kaufmann, Waltham, MA.
- UNCTAD. 2021. *Digital Economy Report 2021. Cross-border data flows and development: For whom the data flow—New York: United Nations Conference on Trade and Development*.
- UNITED NATIONS. *Digital Agenda for Latin America and the Caribbean (eLAC2022). Seventh Ministerial Conference on the Information Society in Latin America and the Caribbean, Virtual meeting, November 23–26, 2020*.
- VERGARA COBOS, Estefania. *Cybersecurity Economics for Emerging Markets*. Washington, DC: World Bank, 2024.
- WELCHMAN, Lisa. 2015. *Managing Chaos: Digital Governance by Design*. New York: Rosenfeld Media.
- WONG, Pak Nung. *Techno-Geopolitics: U.S.-China Tech War and the Practice of Digital Statecraft*. New York-NY, Routledge, 2022.
- WONG, Hiu Yung. *Introduction to Quantum Computing: From a Layperson to a Programmer in 30 Steps*. 2. ed. Cham: Springer, 2023.
- ZEKOS, Georgios I. *Political, economic and Legal effects of Artificial Intelligence*. Cham, Switzerland, Springer, 2022.